

Производственная практика – основа научно-исследовательской работы

ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний

Резюме

Неотъемлемой частью становления и формирования студента как будущего специалиста-стоматолога является производственная практика. В ходе обучения, работы в различных кружках, прохождении практики студентом накапливаются необходимые для будущей рабочей деятельности знания.

Ключевые слова: производственная практика, образовательный процесс, наука

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на повышение профессиональной компетентности будущего специалиста-стоматолога. Вместе с тем, теоретические и практические знания, полученные за период обучения, являются основой, своего рода стартовой площадкой для научно-исследовательской работы.

Производственную практику после окончания 4-го семестра отработал в качестве помощника медицинской сестры стоматологического профиля в ГАУЗ ПО «Городская стоматологическая поликлиника» г. Пенза с 30 июня по 12 июля 2014 года.

Цель производственной практики: закрепить у студента теоретические и практические знания, полученные за период обучения на кафедре пропедевтики стоматологических заболеваний.

Задачи:

- ознакомиться с организацией работы стоматологических отделений, санитарно-гигиеническими нормами, основными правилами техники безопасности;
- овладеть методами дезинфекции и стерилизации в стоматологии, научиться работать с основным стоматологическим инструментарием, замешивать различные пломбирочные материалы и лечебные пасты.
- строго выполнять принципы профессиональной этики и деонтологии, правильно строить свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения.

Достижение цели и успешное решение этих задач возможно лишь при правильной организации производственной практики, а также желания, мотивации и готовности студента воспринять нужную информацию и получить необходимые навыки.

За время прохождения производственной практики освоены: основные обязанности медицинской сестры стоматологического профиля; техника безопасности в ЛПУ; правила проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации стоматологического инструментария; принципы подготовки рабочего места врача стоматолога к приёму пациентов; техника замешивания различных пломбирочных материалов; правила подачи инструмента врачу во время работы с пациентом; порядок оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; техника приготовления ватных валиков, тампонов, турунд. Изучены и применены на практике принципы обработки и подготовки к работе бактерицидной камеры для хранения стоматологического инструментария; приобретены навыки определения качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения (постановка азопирамовой и фенолфталеиновой проб). Все эти позиции были отражены в дневнике и отчёте по производственной практике.

В заключение хотелось бы отметить, что в последнее время в структуре научно-исследовательских работ по основным разделам стоматологии наиболее востребованными направлениями являлись: эпидемиология, проблемы кариеса зубов, заболевания пародонта, воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Следовательно, теоретические и практические знания, навыки, полученные за период обучения на кафедре пропедевтики стоматологических заболеваний, в том числе и во время прохождения производственной практики и активной научно-исследовательской работе в студенческом научном кружке на кафедре пропедевтики стоматологических заболеваний, актуальны как с практической, так и научной точек зрения.

Литература

1. Скорикова Л.А., Волков В.А. "Пропедевтика стоматологических заболеваний" Ростов-на-Дону 2002г.
2. Магид С.Д. "Фантомный курс по терапевтической стоматологии" М.: Медицина, 1996.
3. Базикян Э.А. "Пропедевтическая стоматология", Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"